

## Réf : PH024

MAJ : 07/23

## Public concerné

L'ensemble du personnel en relation avec les résidents  
Effectif : de 1 à 10 personnes

## Durée

3 jours (2+1) – 21 heures

## Pré-requis

Aucun

## Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires  
Apports théoriques  
BD inter active  
Travail en groupe  
Analyse de situations  
Mises en pratique  
Grille de progression

## Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

## Lieu

En INTRA : dans vos locaux

## Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- d'identifier les comportements "à risques" dans la relation avec le résident
- de déceler l'importance de créer une véritable relation d'échange et de compréhension du résident lors du moment de la toilette
- de comprendre le rapport et la représentation de la toilette pour un soignant, pour soi et pour le résident et en cerner les différences pour ajuster sa pratique
- d'identifier et d'accompagner de façon adaptée les phases émotionnelles par lesquelles le résident peut passer lors d'une toilette
- de se doter de méthodologies d'approches techniques, relationnelles et communicationnelles centrées sur le résident et sur ses capacités en respectant les règles

## Contenu du stage

### Le sens et l'intérêt de la mise en place d'une toilette

Le rapport au corps et le respect de l'intimité des patients  
Les différentes perceptions culturelles et générationnelles de la toilette  
Les difficultés organisationnelles, institutionnelles et relationnelles de la réalisation d'une toilette

### Qu'est-ce que : « Prendre soin » ?

Réflexion collective – Prise de conscience  
Recevoir des soins, être objet de soins ou être (reconnaissance et considération)  
Définition et valeurs communes  
Travail de réalisation d'une grille d'auto analyse des pratiques

### Le respect des règles fondamentales d'hygiène et l'équipement adapté à la toilette

Les précautions et actions préventives liées aux atteintes et maladies corporelles  
Le séquençage de la toilette relationnelle et l'articulation avec les autres soins réalisés  
Une approche progressive et un souci permanent du confort du résident  
Le respect du schéma corporel et sensoriel du résident  
Le respect et la stimulation de l'autonomie du résident  
Le développement d'un toucher relationnel adapté aux profils et besoins des résidents

### Faire face aux différentes situations à risques

#### Les conséquences de la force des habitudes et de la routine

### Mises en situation / Analyse des pratiques

Familiarité et manque de respect  
L'intimité, dignité et estime de soi  
Le respect des rythmes et des valeurs du résident

### Comprendre et décrypter les comportements et attitudes d'une personne qui ne s'exprime pas ou plus

Développer sa capacité à observer  
Commenter ce qui est observé et le chercher à le valider avec le résident  
Le geste et le mouvement dans le soin relationnel

## Dispositif de suivi et d'évaluation

Evaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..  
Questionnaire de fin de formation  
Evaluation de satisfaction

## Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques