

Sexualité, affectivité et intimité des personnes handicapées

Réf : PH023

MAJ : 07/23

Public concerné

Toute personne intervenant auprès de personnes présentant un handicap
Effectif : de 1 à 10 personnes

Durée

2 jours – 14 heures

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes et des besoins des stagiaires
Apports théoriques
Analyses de situations vécues
Travail sur les réactions et émotions personnelles

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : dans vos locaux

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de gérer des situations d'intimité, d'affectivité et de sexualité entre résidents ou de transfert de résident à agent
- de reconnaître ses propres perceptions, réactions et adapter son comportement
- d'accompagner sans jugement la sexualité des résidents

Contenu du stage

Introduction

Textes en vigueur et réalités institutionnelles
Comment répondre aux questions des familles ?

Intimité et soins

Le corps Objet ou corps objet de soins?
Le corps dépendant
Perception du soin et freins possibles du soignant

La relation de soin

Soins techniques et soins relationnels
Comportement gestuel et non verbal du soignant : du vécu à l'interprétation

Conséquences du handicap sur la vie intime, affective et sexuelle des personnes

Comment se construit la sexualité ?
Pudeur, nudité et érotisation du corps
Education explicite et implicite
Les différentes manifestations sexuelles des adultes handicapés
Comprendre la sexualité : désir et plaisir pour tous, au-delà du handicap

Intimité et sexualité au féminin et au masculin

Y-a-t-il une spécificité de la sexualité des personnes handicapées ?
Sexualité et relation affective
Handicap et séduction : l'acceptation de son corps
Normalité, désir d'enfant, vie de couple

Témoignages de situations vécues

Les différentes représentations de la sexualité

Pourquoi la sexualité et son expression font-elles peur ?
Comment dépasser le tabou de la sexualité en institution ?
Comment tenir son rôle de professionnel en toute objectivité ?
Dépasser sa conception personnelle de la sexualité pour optimiser l'accompagnement des résidents

Prendre en charge la sexualité des personnes handicapées au sein de l'institution

Respect de l'intimité
L'accès à l'information
Quelles applications et conséquences dans le quotidien institutionnel ?
Intégrer la vulnérabilité des résidents handicapés : la question du consentement
Le lien entre sexualité et individualité : quelles implications dans la prise en charge des résidents ?

Sexualité, affectivité et intimité des personnes handicapées (suite)

Cas pratiques

A partir de situations vécues, les participants pourront travailler à la recherche de solutions concernant la sexualité des résidents handicapés : savoir notamment comment réagir lors de demandes particulières des résidents (masturbation, désir d'enfant, etc.)

Dispositif de suivi et d'évaluation

Evaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles...

Questionnaire de fin de formation

Evaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques