

# Posture d'accompagnement et autodétermination

## Réf : PH025

MAJ : 07/23

## Public concerné

Toute personne intervenant en établissement spécialisé  
Effectif : de 1 à 10 personnes

## Durée

3 jours (2+1) – 21 heures

## Pré-requis

Aucun

## Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires  
Apports d'éléments théoriques  
Étude de cas concrets  
Analyse de situations

## Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

## Lieu

En INTRA : dans vos locaux

## Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de s'approprier et maîtriser le concept d'autodétermination
- de faire le lien entre l'autodétermination et les évolutions du cadre légal
- de développer une posture d'accompagnement au regard de l'autodétermination
- de s'inscrire dans une démarche éthique au service de la qualité de vie des personnes accompagnées et de leur famille
- de participer à la démarche d'implémentation de l'autodétermination

## Contenu du stage

### Découverte du concept d'autodétermination et posture d'accompagnement

Ce qu'accompagner veut dire

Ce que ça change dans le positionnement professionnel

Envisager autrement la notion d'autonomie : un lien vers l'autodétermination

Les origines de l'autodétermination

Définition du concept et ses dimensions

Exercices d'appropriation

### L'autodétermination un processus d'individuation : la question de l'environnement (famille, habitat, travail, politiques publiques, représentations sociales)

L'autodétermination une reconnaissance d'un sujet de droit (approche philosophique de la liberté)

Des besoins, des capacités

Un processus qui se construit dans l'interaction, la question de l'environnement

L'autodétermination au quotidien

### L'autodétermination une démarche éminemment éthique

Distinguer et comprendre les notions de valeurs, normes, morale et éthique pour promouvoir l'autodétermination

La critique du concept

La perception du risque

Des sujets qui interpellent : la sexualité, la parentalité, la fin de vie...

L'autodétermination comme résultat d'une co-construction

Les enjeux pour les établissements et les personnes

## Dispositif de suivi et d'évaluation

Évaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique,

Questionnaire de fin de formation

Évaluation de satisfaction

## Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques