

Favoriser l'autodétermination des personnes au quotidien

Réf : PH038

MAJ : 04/23

Public concerné

Toute personne intervenant en établissement spécialisé
Effectif : de 1 à 10 personnes

Durée

3 jours (2+1) – 21 heures

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports d'éléments théoriques
Étude de cas concrets
Analyse de situations

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : dans vos locaux

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de s'approprier le concept d'autodétermination en lien avec les valeurs qui sous-tendent l'intervention médico-sociale
- de décliner en pratique les principaux modèles théoriques
- de repérer le cadre environnemental et les postures favorables à l'autodétermination pour les reproduire et les diffuser

Contenu du stage

L'autodétermination : pour quelles raisons ?

Une valeur universelle

De la normalisation des conditions de vie à la participation sociale

Le modèle fonctionnel de l'autodétermination selon Wehmeyer

- Autorégulation
- Autonomie
- Empowerment
- Autoréalisation

La primauté de l'environnement

L'autodétermination : les aspects psycho-éducatifs

- une perspective développementale
- La motivation
- La prise d'initiatives
- Faire des choix
- Prendre des décisions
- Résoudre des problèmes
- Se fixer des buts

L'autodétermination :

- Pour tous les âges ?
- Pour tous les handicaps ?

L'autodétermination : comment engager la mise en œuvre ?

L'autodétermination et le cadre socio-éducatif et institutionnel

La prise de risque, condition nécessaire à la mise en œuvre

Penser sa place et celle de l'autre autrement : le contexte et les postures professionnelles favorisant l'AD

Des outils pour l'autodétermination

Le plan d'action intégrant les différentes dimensions de l'accompagnement (individuel et collectif)

Dispositif de suivi et d'évaluation

Évaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique,

Questionnaire de fin de formation

Évaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques