

Réf : PH060

MAJ : 04/23

Public concerné

L'ensemble du personnel en relation avec les résidents
Effectif : de 1 à 10 personnes

Durée

2 jours – 14 heures

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports théoriques
Travail en groupe
Analyse de situations
Mises en pratique

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : dans vos locaux

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de définir le « chez soi »
- de respecter les choix exprimés par la personne
- d'accompagner la personne à définir ce qu'est – pour elle- le « se sentir chez soi »

Contenu du stage

Réflexion collective : est-il possible d'être chez soi au cœur d'une collectivité ?

Espaces privés ou espaces publics ?

Des espaces et des fonctions organisés par et pour le collectif

L'espace de vie des personnes également lieux de travail pour les professionnels

Quelques repères éthiques

Habiter, c'est se sentir en sécurité

Habiter, c'est dire son identité par ses choix

Habiter exige de pouvoir investir sur la durée

Habiter et se sentir chez soi, c'est pouvoir « fermer sa porte »

Habiter, c'est interagir sur son environnement

L'autodétermination et la notion du « chez soi »

Faire confiance à la personne

Permettre à la personne de se faire confiance

Permettre à la personne d'exprimer ses choix sans influence

Accepter de prendre des risques

Accepter le droit à l'erreur

Comment aider l'expression de la personne ?

Comment l'accompagner dans ses choix ?

Analyse des pratiques

Permettre à la personne d'être chez elle

Réflexion collective sur les notions d'espace privé, de lieu intime, de « chez soi » :

Posture professionnelle chez le résident :

- accompagnement à la toilette,
- ménage,
- ...

Espaces collectifs : pour qui ? Comment ?

Qui définit les règles de fonctionnement ?

Questions / Réponses

Dispositif de suivi et d'évaluation

Évaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..

Questionnaire de fin de formation

Évaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques