

Réf : PA006

MAJ : 04/23

Public concerné

Toute personne intervenant auprès des personnes âgées
Effectif : de 1 à 10 personnes

Durée

2 jours – 14 heures

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports d'éléments théoriques

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : dans vos locaux

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de clarifier les enjeux de la prise en compte de la sexualité de la personne âgée en institut
- de trouver des repères utiles à nos propres perceptions de la vie affective et sexuelle de la personne âgée
- de comprendre et accompagner les réactions des familles
- d'utiliser les moyens institutionnels

Contenu du stage**La sexualité : croyance et tabous**

Pourquoi parler de sexualité ?

L'évolution de la sexualité : de la reproduction au plaisir

La dimension sexuelle et amoureuse dans la prise en charge

Désir et plaisir au delà de la vieillesse

Nos représentations de la sexualité : les interdits fondamentaux et le tabou sexuel

La sexualité des personnes âgées

Les représentations de la sexualité des aînés

Les histoires de vie concernant la sexualité (ignorance, abus,...)

Droits et chartes des personnes âgées dépendantes, notion de lieu de vie

Sexualité des personnes âgées, familles et personnel soignant

Les besoins affectifs de la personne âgée

La vie affective et les relations amoureuses :

- enjeux pour les personnes concernées et leur entourage

Accepter et comprendre un comportement pour pouvoir l'interpréter

Les rapports au corps, à la nudité, à l'intimité :

- séduction, érotisme et sadisme dans la relation de soin

Les manifestations sexuelles, les dérives et conduites à risques

Les outils institutionnels

Conduites à tenir : quand et comment intervenir ?

Démarche de soins et limites professionnelles

Les transmissions : que dire en équipe ?

Les attitudes : prendre ses distances, ne pas porter de jugement

Comment accompagner les familles ?

Groupe de parole / réunion équipe pluridisciplinaire / travail avec un psychologue

Dispositif de suivi et d'évaluation

Evaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..

Questionnaire de fin de formation

Evaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques