

Montessori ou comment accompagner au quotidien les personnes atteintes de troubles cognitifs

Réf : PA003

MAJ : 04/23

Public concerné

Toute personne travaillant au quotidien auprès de personnes âgées démentes
Effectif : de 1 à 10 personnes

Durée

3 jours (2+1) – 21 heures

Pré-requis

Accompagner des personnes présentant des troubles cognitifs
Connaître les démences de types Alzheimer

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports d'éléments théoriques
Étude de cas concrets
Analyses des pratiques
Accompagnement

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : dans vos locaux

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de repérer, d'évaluer et d'utiliser les capacités préservées, même lorsque les déficits sont sévères
- de stimuler les fonctions cognitives par des propositions d'activités porteuses de sens
- d'adapter l'accompagnement des gestes de la vie quotidienne en fonction des personnes et de leurs capacités

Contenu du stage

Représentation de la démence

Les conséquences des troubles du comportement et difficultés relationnelles
Prendre en compte la personne
Les ressources disponibles : mémoire procédurale, mémoire profonde

L'adaptation de la méthode Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs

Respecter l'autonomie de la personne
Savoir proposer pour laisser choisir
L'observation des capacités sensorielles, motrices, sociales et cognitives
Se centrer sur la personne : démarche et outils
Repérer et utiliser les capacités préservées

Les trois conceptions de la normalisation

L'adaptation de l'environnement
L'adaptation de l'activité
Donner le choix à la personne

La mise en œuvre dans l'accompagnement

Le lever
La toilette
L'habillage
Les repas
Les « activités »
Le déshabillage
Le coucher

Amorcer le changement : Le plan d'action

Accompagnement des équipes dans les services (3^{ème} jour)

Expérimentation auprès des résidents

Dispositif de suivi et d'évaluation

Évaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :
Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..
Questionnaire de fin de formation
Évaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques