

Réf : PA035

MAJ : 04/23

Public concerné

Le personnel soignant
(Infirmiers, A.S, A.S.H)
Effectif : de 1 à 10
personnes

Durée

3 jours (2+1) – 21 heures

Pré-requis

Aucun

**Méthodes
pédagogiques**

Recueil des attentes des
stagiaires
Apports théoriques
Exercices pratiques

**Moyens et techniques
pédagogiques**

Support pédagogique remis
à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : dans vos locaux

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de développer le sens du toucher
- de reconnaître la dimension du toucher dans la fonction soignante
- d'introduire dans les soins des techniques simples de relaxation en vue de détente et de mieux être
- de participer au soulagement de la douleur
- d'entretenir et préserver sa santé dans son quotidien professionnel

Contenu du stage**Finalité de la formation :**

Le toucher peut favoriser la relation entre le soigné et le soignant. Il est essentiel dans notre travail et peut être perçu de manière différente (agression / mieux-être) suivant l'attitude de la personne qui réalise le soin, la façon dont elle le réalise et l'état dans lequel est la personne soignée au moment ou elle reçoit le soin.

Les soignants, dans leur quotidien professionnel, sont confrontés à cette demande de contact physique qui traduit souvent une recherche de sécurité et de confiance.

Savoir prendre une main, rassurer par un geste, esquisser un massage permet d'améliorer la qualité de l'attention, d'écoute et de présence auprès du soigné et ainsi de respecter au mieux ses besoins.

A travers cette formation, je vous propose d'acquérir des gestes simples et opérationnels qui contribueront à l'amélioration de la qualité des soins, de la relation avec le patient et l'équipe.

Cette formation est adaptée aux contingences de la pratique professionnelle.

1er jour :**Redécouvrir le sens du toucher et sa dimension relationnelle**

Cette première journée est axée sur la mise en place d'un climat de confiance entre les participants et le formateur et la (re)découverte du toucher

Réflexion et échanges sur les représentations du toucher

Approche théorique du toucher

- Besoin vital
- moyen de communication
- dimension thérapeutique....

Expérimentation du « toucher » et du « être touché »

Prise de conscience de ses facilités et de ses difficultés

Auto massage (do-in)

Jeux et exercices sur le toucher

Relaxation

Apprentissage de massages de confort (mains)

2ème jour**Reconnaître l'intérêt du toucher dans le soin**

Savoir accompagner les gestes techniques par un toucher rassurant pour prévenir la douleur et participer à son soulagement

Savoir mettre la personne soignée en confiance

Développer ses capacités d'observation afin de mieux répondre aux besoins de la personne

Expérimentation de diverses manières de toucher

Apprentissage de gestes apaisants

Exercices de détente

Relaxation

Apprentissage de massage de confort (pieds, dos...)

Le toucher dans la relation de soin (suite)

3^{ème} journée

Pouvoir adapter différentes techniques aux besoins de la personne soignée

Développer ses capacités d'observation afin de mieux répondre aux besoins de la personne

Apprendre à prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre

Expérimentation des effets de la respiration sur moi et l'autre

Attitudes du soignant

Exercices de lâcher prise

Exercices de respiration

Initiation à la relaxation coréenne

Mises en situations :

Expérimentations du toucher à travers des jeux sensoriels et des exercices corporels

Réflexions et échanges sur les pratiques professionnelles

Initiation à des techniques de base qui permettront d'inclure progressivement le toucher dans les techniques de soins

Massages des mains, massages circulatoires des pieds et des jambes, massage confort du dos

Dispositif de suivi et d'évaluation

Evaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..

Questionnaire de fin de formation

Evaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques