

Réf : PA051

MAJ : 04/23

Public concerné

Toute personne travaillant auprès de personnes âgées présentant des troubles du comportement
Effectif : de 1 à 12 personnes

Durée

3 jours (2+1) – 21 heures

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports d'éléments théoriques
Étude de cas concrets
Vidéo
Mises en situation

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : dans vos locaux

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- d'utiliser les différents modes d'accompagnement des personnes présentant des troubles du comportement
- d'adapter ses réponses à des situations parfois surprenantes et stressantes
- de changer son regard sur la personne

Contenu du stage**Les principaux troubles du comportement rencontrés et leur contexte d'apparition**

Analyse de ces troubles en lien avec leur contexte d'apparition (environnement, événements particuliers, moment de la journée...)

L'observation et l'analyse de la situation

Le refus de soins

Savoir accompagner et anticiper les troubles psycho-comportementaux

Déambulations, fugues, refus et oppositions

Demandes répétées, cris

Repli, syndrome dépressif

Les désorientations

Les troubles du langage

Incidence sur la vie des autres résidents (cohabitation, rejet, ...)

Comprendre et accepter la personne présentant des troubles

Développer des aptitudes relationnelles aidantes

Rappels des grands principes de la relation d'aide : le respect, l'écoute, la reformulation, l'empathie, la congruence

Savoir préserver l'autonomie de la personne

Spécificités de la relation d'aide avec des personnes présentant des troubles

La communication non verbale

Techniques et gestuelles spécifiques : l'importance du toucher

Appréhender les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne malade

Comprendre les mécanismes de l'agressivité et savoir y répondre

Décrypter les signes de la douleur

Les techniques d'animation « flash »

La ritualisation comme réponse aux angoisses

L'organisation du travail en équipe

La nécessité d'une continuité de l'accompagnement

L'équipe : un regard à 360° indispensable pour comprendre et accompagner

Adapter l'accompagnement et les aides en fonction des difficultés cognitives et comportementales**Dispositif de suivi et d'évaluation**

Évaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..

Questionnaire de fin de formation

Évaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques