

Connaître et comprendre la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Réf : PAS 208

MAJ : 04/23

Public concerné

Toute personne travaillant auprès de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer
Effectif : de 4 à 12 personnes

Durée

3 jours (2+1) – 21 heures

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Apports d'éléments théoriques
Étude de cas concrets
Vidéo
Mises en situation

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- d'utiliser les différents modes d'accompagnement des personnes atteintes de démence
- d'adapter ses réponses à des situations parfois surprenantes et stressantes
- de changer son regard sur la maladie et le malade

Contenu du stage

Comprendre le parcours de la personne dans sa maladie

La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées : descriptif et évolution
Signes cliniques et retentissement cognitif, physique et comportemental
L'impact de la maladie sur son environnement relationnel

Savoir reconnaître et analyser les troubles associés à ces pathologies

L'accompagnement dans la gestion des troubles psycho-comportementaux
L'observation et l'analyse de la situation
Le refus de soins

Savoir accompagner et anticiper les troubles psycho-comportementaux

Déambulations, fugues, refus et oppositions
Demandes répétées, cris
Repli, syndrome dépressif
Les désorientations
Les troubles du langage

Développer des aptitudes relationnelles aidantes

Rappels des grands principes de la relation d'aide : le respect, l'écoute, la reformulation, l'empathie, la congruence
Savoir préserver l'autonomie de la personne
Spécificités de la relation d'aide avec des personnes présentant des troubles
La communication non verbale
Techniques et gestuelles spécifiques : l'importance du toucher

Appréhender les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne malade

Comprendre les mécanismes de l'agressivité et savoir y répondre
Décrypter les signes de la douleur
Les techniques d'animation « flash »
La ritualisation comme réponse aux angoisses

L'organisation du travail en équipe

La nécessité d'une continuité de l'accompagnement
L'équipe : un regard à 360° indispensable pour comprendre et accompagner

Adapter l'accompagnement et les aides en fonction des difficultés cognitives et comportementales

Dispositif de suivi et d'évaluation

Évaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :
Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..
Questionnaire de fin de formation
Évaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques