

**Réf : CM003**

MAJ : 04/23

**Public concerné**

Toute personne amenée à assurer une formation ou un transfert de compétences conduisant à un perfectionnement professionnel  
Effectif : de 1 à 10 personnes

**Durée**

3 jours (2 + 1) – 21 heures

**Pré-requis**

Aucun

**Méthodes pédagogiques**

Recueil des attentes des stagiaires  
Exposé - Table ronde  
Création d'outils pratiques (grilles d'évaluation, plan de progression)

**Moyens et techniques pédagogiques**

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

**Lieu**

En INTRA : nous consulter

**Objectifs opérationnels**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de réaliser un audit des connaissances
- définir les objectifs de formation
- mesurer l'écart
- structurer le programme – définir le contenu et les méthodes pédagogiques
- préparer les supports (ou se les procurer)
- animer la formation
- évaluer et utiliser les résultats

**Contenu du stage****La préparation**

Définir son objectif pédagogique en fonction du public et de son niveau de connaissances, des besoins recensés, des objectifs finaux à atteindre

Établir un programme

Prévoir les différents moyens et outils

Définir et préparer les moyens d'évaluation

**L'animation et l'accompagnement**

L'accueil des apprenants

Les difficultés de la communication : anticiper pour être performant

Les besoins du groupe et des personnes : identifier et comprendre les motivations et freins possibles

Les méthodes pédagogiques

L'animation

Le rôle du formateur

**L'analyse**

Les quatre niveaux d'évaluation

- évaluation de satisfaction
- évaluation pédagogique
- évaluation du transfert sur les situations de travail
- évaluation des effets de la formation

**Dispositif de suivi et d'évaluation**

Evaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..

Questionnaire de fin de formation

Evaluation de satisfaction

**Profil du formateur**

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques