

Réf : CM003

MAJ : 09/21

Public concerné

Toute personne amenée à assurer une formation ou un transfert de compétences conduisant à un perfectionnement professionnel
Effectif : de 1 à 10 personnes

Durée

3 jours (2 + 1) – 21 heures

Pré-requis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Recueil des attentes des stagiaires
Exposé - Table ronde
Création d'outils pratiques (grilles d'évaluation, plan de progression)

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : nous consulter

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- de réaliser un audit des connaissances
- définir les objectifs de formation
- mesurer l'écart
- structurer le programme – définir le contenu et les méthodes pédagogiques
- préparer les supports (ou se les procurer)
- animer la formation
- évaluer et utiliser les résultats

Contenu du stage**La préparation**

Définir son objectif pédagogique en fonction du public et de son niveau de connaissances, des besoins recensés, des objectifs finaux à atteindre

Établir un programme

Prévoir les différents moyens et outils

Définir et préparer les moyens d'évaluation

L'animation et l'accompagnement

L'accueil des apprenants

Les difficultés de la communication : anticiper pour être performant

Les besoins du groupe et des personnes : identifier et comprendre les motivations et freins possibles

Les méthodes pédagogiques

L'animation

Le rôle du formateur

L'analyse

Les quatre niveaux d'évaluation

- évaluation de satisfaction
- évaluation pédagogique
- évaluation du transfert sur les situations de travail
- évaluation des effets de la formation

Dispositif de suivi et d'évaluation

Evaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :

Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles..

Questionnaire de fin de formation

Evaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers et leurs compétences pédagogiques