

Les violences intrafamiliales : repérer et agir

Objectifs

Comprendre les mécanismes de la violence conjugale, le lien conjugal
Comprendre la psychologie des victimes
Connaître le cadre juridique actuel
Préciser les postures et attitudes du professionnel qui vont favoriser la parole de la victime
Elaborer ses propres réactions émotionnelles
Connaître les ressources pour mettre en œuvre un travail inter-partenariat

Public concerné

L'ensemble des professionnels soignants, assistants sociaux...
Effectif : de 1 à 10 personnes

Durée

2 jours – 14 heures

Pré-requis

aucun

Méthodes pédagogiques

Situations cliniques
Echanges pratiques
Vidéo

Moyens et techniques pédagogiques

Support pédagogique remis à chaque stagiaire

Lieu

En INTRA : dans vos locaux

Contenu du stage

Violences au sein du couple : de quoi parle-t-on ?

Définition
Quelques données en France
Différences entre conflits conjugaux et violences au sein d'un couple
Ce que dit la loi

Les formes de violences

Le cycle de la violence : un cercle vicieux
Les stratégies de l'agresseur
L'impact de la stratégie de l'agresseur sur la femme victime

Les conséquences de la violence pour la victime

Les conséquences des violences

- au sein du couple,
- sur les enfants et les adolescents

Comprendre les conséquences neurobiologiques et les conséquences psycho traumatiques des violences vécues

Les stratégies mises en place par l'enfant exposé aux violences au sein du couple
L'impact des violences au sein du couple sur la parentalité

Le questionnement systématique

La relation de confiance
Situations et facteurs de risque
Postures et attitudes du professionnel qui vont favoriser la parole de la victime
Enjeux, importance et difficultés
Gestion des émotions et communication (verbale et non verbale)
Elaborer ses propres réactions émotionnelles
Favoriser l'analyse pluridisciplinaire
Méthodes et supports de conduite les entretiens
Quel dispositif d'accompagnement et de prise en charge de la victime ?

Fiches pratiques

Dispositif de suivi et d'évaluation

Evaluation en cours d'acquisition qui peut être faite, selon le contenu de la formation, sous forme :
Quiz, exercice pratique, étude de cas, jeux de rôles...
Questionnaire de fin de formation
Evaluation de satisfaction

Profil du formateur

Nos formateurs et consultants sont choisis pour leurs expertises métiers, leurs compétences pédagogiques

La formatrice mettra en œuvre une pédagogie active, au cours de laquelle les participants alterneront travaux individuels et collectifs, étude de cas, analyse de documents (dont vidéo) et analyses de situations professionnelles concrètes.